

A l'IMCE, on vit de comportements éthiques ...

L'éthique, c'est :

- se regarder fonctionner (être à vélo et se regarder rouler à vélo),
- se poser des questions : « Pourquoi fait-on cela ? »
- une référence,
- une réflexion,
- tracer un sillon,
- une position commune des tensions nées de la confrontation des valeurs (le moindre mal),
- tracer des balises,
- interroger ses valeurs,
- écouter l'autre,
- donner un éclairage,
- le choc de ses valeurs contre les valeurs des autres,
- d'abord une démarche,
- agir,
- ...

L'éthique, ce n'est pas :

- s'agiter,
- la moralité,
- un catalogue de valeurs défini et inflexible,
- un lieu de vote,
- interroger l'autre sur ses croyances,
- une définition.

Dans l'intimité de sa classe ou de l'atelier, chaque membre de l'équipe de l'IMCE engage par ses mots, ses attitudes, ses réactions, ses gestes le projet pédagogique de l'école et les valeurs qu'il sous-tend.

Chacun engage ainsi le travail de ses collègues et l'apport de chacun construit l'école.

Cette grande responsabilité nous invite professionnellement et en continu à une attitude de questionnement, de remise en question nourrie du travail en équipe.