

Informations d'ordre général (à compléter par le Service Social)

Date :

Renseignements généraux

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

N° de registre national :

Adresse :

Code postal :

Localité :

Tel. fixe :

GSM :

Allergies/maladies :

Médicaments :

Effet des médicaments :

Suivi médical/thérapeutique :

Médical

Situation familiale

Nom du père :

Nom de la mère :

Nombre de frères et sœurs :

L'élève vit :

Educ. référent :

Service résidentiel :

Nom et tél. de la personne de confiance :

L'élève vient à l'école

- Voiture
- Vélo/moto
- Bus tec
- Stibus
- Ramassage scolaire
- Train
- A pied

Transport

Indication d'entrée :

Rendez-vous :

Suivis et entretiens :

P.M.S.

Divers

C.E.B. :

Ecole précédente :

Problématique :

Scolarité

Orientation I.M.C.E. :

Date d'inscription :

Bénéficiaire d'allocations :

Date d'entrée :

Nom :

Prénom :

Date :

Situation familiale

(A compléter par le service social)

Antécédents

(A compléter par le service social)

Caractère et comportement

(A compléter par le service social)

Intérêts de l'élève

(A compléter par le service social)

Projet de l'élève

(A compléter par le service social)

Attentes des parents

(A compléter par le service social)

Nom :

Prénom :

Date :

Année scolaire 2013 - 2014

Nom et prénom de l'élève :

CC = conseil de classe
RE = Rencontre avec l'élève
CP = Contact avec les parents/éducateurs
Fa= fait (violence/vol/...)
AU= autre

Date	Type d'événement					Objet	Feuille n°
	CC	RE	CP	Fa	AU		
.../.../.....							

Présents

Nom + Signature

Faits

Perceptions

Jugements

Quelles sont les questions que l'équipe se pose ?

Actions

Qui ?

Quand ?

Quoi ?

Comment ?

Nom :

Prénom :

Classe :

Données éducatives et pédagogiques (équipe pédagogique) en impliquant l'élève.

Ressources : l'élève est capable de ...

Besoins : Quels sont les besoins de l'élève ?

- De confiance en soi
- De travailler l'autonomie
- De sécurité
- De précision

Axe principal de travail avec l'élève

Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

Activités PIA

Secteur professionnel Phase d'observation - Relais

« je rêverais d'être ... »

Observation 1^{ère} phase

Individuel

- Faisons connaissance
- Ma famille-mon passé
- Le chemin des écoliers
- La flèche de vie

- Dossier projet

Groupe collectif

- Un arbre de vie
- Ma vie dans 10 ans
- Le dossard
- Rêver en plein jour

- Affiche professionnelle
- Blason
- Dossard
- Inventaire des métiers

Jeux de collaboration

- Les cubes
- Organigramme
- Carte d'identité

Activités

transversales

- Le village
- L'île du Pacifique
- Dans 10 ans

Groupe professionnel Choix d'une section

« je voudrais être ... »

2^{ème} phase

- Ma vie dans 10 ans
- Etude du métier

P.I.S.

- Pourquoi le stage ?
- Je cherche un stage
- Je communique
- Convention
- Rapport de stage

- Affiche professionnelle
- Blason/dossard
- Photolangage

Métiers

« je veux être ... »

3^{ème} phase

P.I.T.

- Recherche de stage/emploi
- C.V.
- Lettre de motivation
- Entretien d'embauche
- Organisation de « stages d'information »
- FOREM/ONEM/agence d'intérim
- ANPE
- Dossier d'inscription
- Le contrat de travail

- Travail de fin d'étude
- Assurances
- Mutuelle
- Syndicat
- Contrat de location,...

Jeux de collaboration

Nom :

Prénom :

Classe :

P.M.S.

Dates

1. Dossiers pédagogiques et psychologiques à l'entrée - type - forme

--

--

Dates

3. Demandes du conseil de classe

--

--

Dates

2. Avis + propositions du P.M.S.

--

--

Nom :

Prénom :

Classe :